
让教育在互联网的风口上顺势飞扬

“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”中华民族，历来是一个重视教育的民族。古有孟母三迁，为了给孩子营造良好的环境而屡次搬家；今有天价学区房，为了教育节衣缩食换来一张通往名校的通行证。当前，随着“互联网+”的时代浪潮席卷而来，教育也开始搭上这辆顺风车，形成“智慧教育”这一行业新生态，出现在国人的面前。让教育，在互联网的风口上顺势飞扬，也成为新的期待。

“互联网+教育”，为整合教育资源搭建了“便捷的桥梁”。“寒门难出贵子”，这样的思想观念，从古至今从来不曾消失过。实际上，这中间凸显的是关于想要通过教育改变命运的渴望，又折射出贫寒农门的孩子难以通过教育实现阶层流动的无奈。贫困地区的就学率、升学率低，历来是不争的事实，其背后的根源就在于教育资源的不公平。但互联网+教育的出现，恰恰如粘合剂，完美地弥补了教育资源薄弱、教育信息滞后的缺陷与鸿沟。海量的教育资源、优秀的师资力量，可以搭乘互联网的列车，快速地驶进偏远山区，来到每一个渴望学习、向往知识的学子身边。互联网+教育，使得天南地北的学子，能够轻松地接触到优质的教育资源，进而提升教育水平，最终缩小教育之间的差距。

“互联网+教育”，为突破传统局限插上了“腾飞的翅膀”。曾经，我们为了听到老师授课，需要风雨无阻，坐在课堂里；如今，我们可以轻点电脑鼠标，对着电脑屏幕，便可坐在家中如沐春风。曾经，我们被分配在一个班级中，就会从头到尾面对同一个老师，无论风格是否适宜；如今，我们可以借由互联网的强大力量，自如地选择课堂，便捷地选择老师，找到最想听的解析。曾经，老师的授课进度有着严谨的安排，听过一遍不会的内容，只能借由课后的时间去补足短板；如今，我们可以自己选择重难点，甚至听讲无数遍，可以暂停、可以快进，根据自己的学习进行灵活安排节奏。曾经，课堂上老师是权威，发表着“一堂言”，学生是信息的接收者；如今，学生是主人，可以借由互联网提交自己的想法、思路，是课堂的创造者。互联网教育，是对传统教育局限的补足，实现了新的创新与飞跃。

“互联网+教育”，为个人造福社会安装了“启动的马达”。互联网+教育，为各种能人达士提供了一个平台，能够充分释放个人潜能，最终实现利他的社会价值。其中，“雅思哥”便于佼佼者。当前很多的年轻人，心怀出国梦，在学习雅思的道路上，也会遇到各种拦路虎。雅思哥能够借由腾讯课堂这一平台，将自己在雅思方面学习的心得体会、学习资料，进行毫无保留且完全公益地分享，帮助无数考生实现自己的梦想，也在整个教育圈形成一

种良性的分享、互动模式，从而造福社会，创造出服务他人的社会价值。

从云课堂到三百字团，从微课到慕课，从翻转课堂到蓝轨迹，所有的这些其实都是“互联网+教育”的时代产物。“登高，必先修其低;行远，必先修其近”，互联网+教育的发展，道阻且长。既要能够与传统教育实现相互交流、取长补短，最终完美融合;又要能够彰显出互联网时代之下，独特的教育魅力，相信当互联网遇到教育，会碰撞出新的火花，也会书写出新的教育华章!