

语言学概论试题(1)

一、填空 (15%)

- 1、语言中最单纯、最常用、最原始和最能产的词是 (根词)。
- 2、语言是人类最重要的交际工具，文字是最重要的 (辅助) 交际工具。
- 3、我国古代学者为读懂古书而建立的训诂学、文字学、音韵学组成了我国的 (语文学)，通称为“小学”。
- 4、英语属于印欧语系的 (日耳曼) 语族的西部语支。
- 5、语音可以从 (生理) 角度分析它的产生方式，从 (物理) 角度分析它的表现形式 (传递过程)，从 (社会功能) 角度分析它的功能作用。
- 6、是否能够 (独立) 运用，是区分词和语素的根本特点。
- 7、现代大多数国家的拼音文字的字母，大多直接来源于 (拉丁) 字母。
- 8、具有不同功能的三种最基本的语法单位是 (语素、词、句子)。
- 9、语言发展的主要特点是 (渐变性) 和 (不平衡性)。
- 10、我国宪法 (1982 年) 第 19 条明确规定“国家推广全国通用的 (普通话)”

二、选择题 (10%)

1、中国的传统语文学研究的薄弱环节是(D)

A、文字学 B、语音学

C、词汇学 D、语法学

2、汉语属于(B)

A、屈折语 B、词根语

C、多式综合语 D、粘着语

3、一种语言中数量最少的是(B)

A、音素 B、音位

C、语素 D、音节

4、文字的前身是(C)

A、结绳记事 B、手势

C、图画记事 D、实物记事

5、派生词中包含(B)

A、词尾 B、词根

C、虚词 D、根词

6、语音和语义结合的最小的语言单位是 (C)

A、音素 B、义素

C、语素 D、音位

7、汉语单词“忽然”出现的位置是 (C)

A、主语位置 B、谓语位置

C、状语位置 D、定语位置

8、以下各种语言变体中，属于社会方言的是 (D)

A、土话 B、客家话

C、客套话 D、黑话

9、下列语素中属于自由语素的是 (C)

A、初 B、视

C、人 D、民

10、在语言结构的某一环节上能够互相替换，具有某种相同作用的各个单位

之间所形成的关系叫 (D)

A、转换关系 B、组合关系

C、层级关系 D、聚合关系

三、名词解释 (20%)

- 1、专语语言学 以具体语言作为研究对象的语言学。
- 2、组合关系 指两个以上相连续的语言符号组合而成的线性关系。
- 3、语流音变 语流中的某些音由于相互影响而发生临时性的变化，这种变化就叫语流音变。
- 4、语义场 由具有某些共同义素的一群词类聚而成的场。
- 5、语法范畴 把同一性质的语法意义综合和概括所形成的语法意义的类别

四、试以国际音标标出下列各词的读音 (10%)

- 1、优秀 2、维持 3、宏观 4、精神 5、离开

五、用义素分析法分析下列各组词 (9%)

瞻仰 [+用眼 +往一定方向 +崇敬地]

1、 {

鸟瞰 [+用眼 +往一定方向 +向下]

生 [+存在状态 +开始或继续]

2、 {

死 [+存在状态 +结束]

3、乳母 [+人 +女性 -生育关系 +成年 -长辈 +授乳关系]

六、简答题 (21%)

1、指出汉语普通话 a 音位的几个条件变体，描述其发音特点和出现条件。

1) a 音位的条件变体有四个：[a]、[A]、[ɑ]、[æ] (1 分)

2)发音特点 (3 分)

[a]前、低、不圆唇舌面元音

[A]央、低、不圆唇舌面元音

[ɑ]后、低、不圆唇舌面元音

[æ]前、半低、不圆唇舌面元音

3)出现条件 (3 分)

[a]在韵尾[i]、[n]之前

[A]无韵尾

[ɑ]在韵尾[u]、[]之前

[æ]在韵头[i]或[y]同韵尾[n]之间

2、举例说明词义的特点。

概括性、

客观性

民族性、

时代性、

模糊性 (每一点分，举例共 2 分)

3、语言的分化和统一是怎样表现的？

1)伴随社会的变化进行 (1 分)

2)分化的初级表现是方言,最大分化是亲属语言 (3 分)

3)方言分歧缩小，民族共同语的形成，最后形成国语。(3 分)

七、论述题 (15%)

1、指出下列句子中“语言”的含义有何区别？在此基础上，论述语言和言语的区别。

(1)“四美”是心灵美，行为美，语言美，环境美。

(2)要学习人民群众的语言。

(3)鲁迅是运用语言的楷模。

1、指出三个例子中的“语言”的差别。(3 分)

前两例指“言语”例(3)指语言。

2、指出“语言”和“言语”定义。(3分)

3、具体说明两者的不同。(9分)

1)一般与个别

2)封闭性与开放性

3)时间先后(言语先于语言)

语言学概论试题(2)

一、填空(15%)

1、“语言学概论”课程内容在语言学学科分类中,属于一般(普通)(理论)语言学。

2、1898年中国第一部系统的语法著作是(马建忠)写的《马氏文通》。

3、俄语属于印欧语系的(斯拉夫)语族的东部语支。

4、从产生声音角度来看引起音质的不同主要是(发音体、发音方法、共鸣器形状)三个方面。

5、根据语素在句子中是否具有独立性,可以把语素分为(成词语素)和(不成词语素)。

- 6、文字是在(记事图画、词语)的基础上产生的。因为它在发展过程中固定地与语言中的(语素)联系在一起，才具备文字资格。
- 7、“吃饭”、“煮饭”和“混饭(吃)”中的具体语义关系分别是动作与(受事、结果、目的)的关系。
- 8、语言演变的主要原因是(外部(社会))和内部(语言结构要素的相互影响)。

二、选择题 (10%)

- 1、研究语言亲属关系的语言学是 (C)
- A、结构主义语言学 B、小学
- C、历史比较语言学 D、转换生成语言学
- 2、一个词尾可以同时表示多个语法意义的语言属于 (A)
- A、屈折语 B、词根语
- C、多式综合语 D、粘着语
- 3、音高具有特别重要作用的语言一般属于 (A)

A、汉藏语系 B、印欧语系

C、南岛语系 D、阿尔泰语系

4、汉字属于 (B)

A、图画文字 B、表意文字

C、表音文字 D、音节文字

5、采用拉丁字母的是 (B)

A、俄语文字 B、汉语拼音

C、朝鲜文字 D、日语文字

6、下列语言学术语与语法形式有关的是 (C)

A、主谓 B、体

C、语调 D、语境

7、汉语语法学中，有将副词归入实词的，其分类标准是 (A)

A、能够作句子成分

B、是否能够表达意义

C、能够作句子的主要成分

D、是否有形态变化

8、在语言结构的某一环节上能够互相替换 ,具有某种相同作用的各个单位之

间所系叫 (D)

A、转换关系 B、组合关系

C、层级关系 D、聚合关系

9、洋泾浜英语的基本特征是 (D)

A、语音、词汇是英语的 , 语法基本上是汉语的

B、词汇主要是英语的 , 语音、语法基本上是汉语的

C、语音有较大改动 , 词汇、语法基本上是英语的

D、语音有较大改动 , 词汇主要是英语的 , 语法基本上是汉语的

10、下面词语属阶级方言的一组是 (B)

A、多头、田心 B、黔首、寡人

C、行头、亮相 D、圣母、上帝

三、名词解释 (20%)

1、语法 语言中各语法单位的组织结构规律 (包括词法、句法)

2、聚合关系 语言单位按某些共同点相互联系的纵的潜在关系

3、音位 一种具体语言或方言中有区别意义作用的最小的语音单位

4、文字 记录语言的书写的符号体系

5、语言的演变 指语言中新的语言要素的产生和旧的语言要素的消亡 ,有时导

致语言系统变得不同

四、试以国际音标标出下列各词的读音 (10%)

1、年龄 2、至少 3、寒暄 4、角度 5、部门

五、用义素分析法分析下列各组词 (9%)

妻子 [+人 +女性 +成年 +未昏]

1、 {

未婚妻 [+人 +女性 +成年 +已昏]

香 (气味香) [+嗅觉 +好气味]

2、 {

香 (他很吃香) [+感觉 +受欢迎]

3、 镰刀 [+工具 +农具 +用于割谷物和割草+由弧形刀片和木把构成]

六、解答题 (21%)

1、指出汉语普通话 e 音位的几个条件变体 ,描述其发音特点和出现条件。

A、四个 : [e]、[ɛ]、[ə]、[ɐ] (1 分)

B、发音特点（3分）

[e]前、半高、不圆唇舌面元音

[ɛ]前、半低、不圆唇舌面元音

[ə]央、中、不圆唇舌面元音

[ɾ]后、半高、不圆唇舌面元音

C、出现条件（3分）

[e]在[i]前

[ɛ]在[i][y]后

[ə]在[n][ŋ]前或辅音后轻声

[ɾ]单独或辅音

2、“狼孩子”的故事说明了什么？

狼孩子的故事说明了：

A、语言是人类社会特有的现象。（2分）

B、离开人类社会就没有语言。（2分）

C、孩提时期是学会语言、掌握语言的一个重要的阶段。（2分）

如果错过了这个最好的时机，就很难学会一种语言。

3、世界上最古老的文字及其产生的地方？

A、圣书字、产于古代埃及（2分）

B、楔形文字、产于美索不达米亚（两河流域）（2分）

C、汉字、产于中国（2分）

D、马雅文字、中美洲（2分）

七、论述题（15%）

1、什么是词类？划分词类的标准主要有哪些？哪种标准最适用汉语？为什么？

么？

1、词类是指词的语法分类（2分）

2、划分词类的标准主要有三：意义标准；形态标准；功能标准。（6分）

3、功能标准最适用于汉语（1分）

4、A、因为汉语缺乏形态变化，无法从形态上区分词类。（2分）

B、意义标准过于抽象，不易辨认，且词类是语法上的分类，理当从语法的考虑。（2分）

C、形态标准从本质上看也是功能。（2分）

语言学概论试题(3)

一、填空（15%）

1、狭义的应用语言学一般是指（语言教学）。

2、17世纪，法国波瓦雅的修道院里有两位学者阿尔诺、兰斯洛合编了一本（《普遍唯理语法》）。

3、汉藏语系的语言除了汉语外，还包括（壮侗、苗语、藏、缅（选二））等三个语族的语言。

4、音素（是最小的语音单位）。音节（是最小的能自由发音的语音单位）。

5、义素是用（对比）的方法，在词与词或者其它语言单位之间发现的意义区

别特征。

6、文字的发展经历了从象形文字到(表意)文字再到(表音)文字发展的三个阶段。

7、语法结构的分析方法主要有(中心词)分析法、(层次)分析法、(转换)分析法。

8、方言和亲属语言是语言(分化)的产物 ,共同语的形成是语言走向(统一)的结果。

9、一种声音表达了几个意义 ,它们是同音词关系还是多义词关系 ,区分的标准是 (看这几个意义是否有) 联系。

二、选择题 (10%)

1、使语言学成为一门独立的科学的是 (D)

A、结构主义语言学 B、描写语言学

C、转换生成语言学 D、历史比较语言学

2、英语属于 (A)

A、屈折语 B、词根语 C、多式综合语 D、粘着语

3、在汉语普通话中没有意义区别功能的声学特征是 (C)

A、音高 B、音强

C、音长 D、音质

4、英语、俄语、法语等语言使用的文字基本上以一个字记录语言中的一个(A)

A、音素 B、音节

C、语素 D、短语

5、属于熟语(固定短语)的有(B)

A、述语 B、专名语

C、短语 D、“的”字短语

6、下列语言学术语与语法意义有关的是(A)

A、主格 B、内部屈折

C、重叠 D、虚词

7、表层语法意义不同而深层语法意义相同的是(B)

A、给他钱，叫他师傅 B、给他书，笔给他

C、给他凳子，给他开门 D、给他小说，看他的小说

8、汉语只能用“男”、“女”、“雄”、“雌”等来表示事物的自然性属，这说明汉语

(A)

A、没有性的语法范畴

B、有性的语法范畴，但通过词汇手段来表示

C、有性的语法范畴，但通过分析手段来表示

D、用分析手段来表示相当于性的语法范畴的意义

9、从语言的谱系分类看，汉语属于 (A)

A、汉藏语系 B、印欧语系

C、词根语 D、粘着语

10、在词汇发展过程中，有些词不为人们使用而逐渐消失，其原因是 (B)

A、音质音位的合并 B、旧事物的消失

C、词义的演变 D、汉字的简化

三、名词解释 (20%)

1、亲属语言 一种语言分化出来的若干种独立的语言，彼此有同源关系，这些语言就是亲属语言。

2、语法手段 把具有共同特征的语法形式概括起来形成的类。

3、义素 就是对词的语义特征进行分析以后得到的最小的语义单位。即词义的

区别特征。

4、音位变体 一个音位的实际发音。

5、语言语言是一种特殊的社会现象；是最重要的交际和思维的工具；是音义结合的符号体系。

四、试以国际音标标出下列各词的读音 (10%)

1、耐劳 2、始终 3 航线 4、排比 5、走向

五、用义素分析法分析下列各组词 (9%)

丈人 (古义) [+人 +男性 +年长的]

1、 {

丈人 (今义) [+人 +男性 +年长的 +妻子之父]

2、 朋友 [+人 +有交情的]

{

敌人 [+人 +敌对的]

3、 酒精 [+无色液体 +药品 +用于消毒]

六、简答题 (21%)

1、音质的不同取决于哪些条件？举例说明。

A、发音体不同。如二胡声和鼓声不同。（2分）

B、发音方法不同。如[t]是不送气，[tʰ]是送气（2分）

C、共鸣器的不同。如[n]和[t]的不同，[n]是鼻腔，[t]是口腔。（2分）

2、什么是显性语法意义？它有什么特点？

A、通过词形变化、辅助词和词序等手段所反映出来的各种语法关系（2分）

B、成分之间是连续的；是直接成分之间的关系；成分之间的关系是单一的（6分）

3、说明印欧语系的主要特点。

A、没有声调，有固定重音（2分）

B、主要使用附加成分和内部屈折等语法手段（3分）

C、没有量词（2分）

七、论述题（15%）

1、试论述语言是一种特殊的社会现象。

1、社会性是语言的本质属性（4分）

2、语言是一种社会现象

A 从词的音义结合的关系来证明 (4 种关系) (4 分)

B、从语言与社会相互依存的关系来证明 (3 分)

3、语言是一种特殊的社会现象 (4 分)

语言学概论试题(4)

一、填空 (15%)

1、(历史比较)语言学的出现 ,标志着语言学走出传统语文学 ,成为一门独立的科学。

2、我国各民族的语言属于(汉藏、印欧、阿尔泰、南亚、南岛(选二))等五个语系。

3、在元音和辅音的几个区分标准中 , (是否受到阻碍) 是决定性的。

4、国际音标是在拉丁、音标和音素字母的基础上根据(一对一(一音一符 、一符一音)) 的原则创制出来的。

5、言外之意之所以能够被理解是因为 (语境) 起了补充说明的作用。

6、世界古老的表意文字主要有古代埃及的圣书字 ,古代苏美人的(楔形字) , (中美洲的) 玛雅文字以及中国古代的汉字甲骨文。

7、分化歧义 ,经常采用语法结构分析方法中的层次分析法和(转换)分析法。

8、语言之间的接触会导致语言的借用、(同化(融合、替换))、混合等结果。

9、是否能够 (独立运用) ，是区分词和语素的根本特点。

二、选择题 (10%)

1、描写语言学、规范语言学、比较语言学的分类角度是 (D)

A、语言结构部门的范围不同

B、语言存在的时间范围不同

C、语言学与其它科学联系方式不同

D、研究语言的操作方法不同

2、日语属于 (D)

A、屈折语 B、词根语 C、多式综合语 D、粘着语

3、发音的时候。声带振动 ,发音部位之间形成的窄缝比较大 ,气流略有摩擦。

这样发出的音叫 (B)

A、元音 B、半元音 C、浊擦音 D、塞擦音

4、对文字的产生有直接作用的是 (B)

A、实物记事 B、图画记事

C、结绳记事 D、系珠记事

5、根据语素是否有直接用来造句的能力，可以分为（ D ）

A、词干语素和词尾语素

B、词根语素和词缀语素

C、前缀语素和后缀语素

D、成词语素和不成词语素

6、分析性的语法手段是（ B ）

A、零形式 B、语序 C、外部附加 D、内部屈折

7、汉语的“我”，翻译成英语在不同的句子成分中，分别是

“I”、“me”、“my”、“mine”，这里使用的语法手段是（ B ）

A、重叠法 B、异根法 C、重音移动法 D、外部附加法

8、能够充当句法结构的结构成分的语法单位是（ B ）

A、语素 B、词 C、句子 D、句群

9、在各个语系中，研究得最充分、最深入的一个语系是（ B ）

A、汉藏语系 B、印欧语系 C、南亚语系 D、阿尔泰语系

10、下列诸现象中属于构词现象的是（ A ）

A、汉语的“老”加“虎”变成“老虎”

B、汉语的“儿童”加“们”变成“儿童们”

C、英语的“help”(“帮助”,现在时)加“ed”变成“helped”(“帮助”,过去时)

D、英语的“dog”(“狗”,单数)加“s”变成“dogs”(“狗”,复数)

三、名词解释 (20%)

1、对比语言学 对两种或两种以上不同语言的构造要素进行比较的语言学

2、言语 就是在特定的交际环境中为完成特定的交际任务而对语言的使用

3、条件变体 处于互补关系中的音位变体

4、语法形式 语法意义在语言中的外部表现

5、民族共同语 一个民族共同使用的语言

四、试以国际音标标出下列词各的读音 (10%)

1、讲话 2、寻求 3、忠实 4、航行 5、增补

五、用义素分析法分析下列各组词 (9%)

丢失 [+停止 +具有]

1、 {

保存 [-停止 +具有]

凳子 [+家具 +有腿 +供坐用 -有靠背]

2、 {

椅子[+家具 +有腿 +供坐用 +有靠背]

爱戴 [+爱 +下级对上级]

3、 {

爱护 [+爱 -下级对上级]

六、简答题 (21%)

1、语音的四要素是什么？在语言中各有什么作用？

音高，区分音调 (1 分)

音长，区分长元音和短元音 (2 分)

音强，区分轻重音和语调 (2 分)

音色，区别语言的意义的最重要的因素 (2 分)

2、举例说明语言演变的两大原因。

A、社会原因 (3 分) B、语言内部原因 (3 分)

3、文字的发展规律一般可分为几个阶段？汉字属什么性质的文字？

A、三个阶段：象形文字；表意文字；表音文字 (3 分)

B、汉字属表意文字。(1 分) 因为汉字随着形体的演变已失去了象形的特征，

但它仍同整个词发生关系 ;汉字不表音 ,虽有表音成分 ,但本质上仍是表意的。(4 分)

七、论述题 (15%)

1、人以外的动物有没有语言？人类语言和动物“语言”的主要区别在哪里？

1、没有语言 (1 分)

2、A、功能方面 (4 分) B、构造方面 (6 分) C、习得方面 (4 分)

语言学概论试题(5)

一、填空 (15%)

1、传统语文学一般主要指古代(印度)、古代(希腊)和古代中国三个地方的语文学。中国传统的语文学通常叫小学。

2、谱系分类根据亲属关系的远近依次把语言分为 (语系、语族、语支)。

3、语言系统的两种基本关系是(组合关系)和(聚合关系)。它们是打开语言的两把钥匙。

4、从声音产生的角度来看 ,辅音的不同由(发音体)的不同和(发音方法)的不同决定的。元音的不同主要由 (共鸣器) 的形状和大小的不同决定。

5、世界上的表音文字可以分为 (音节文字) 和 (音位) 文字。

6、不同级别的语法单位都可以从外部(功能)和内部(结构)的差别进行两种分类。

7、汉语方言之间的差别有的比英语和德语的差别还要大 ,但是仍然属于一种语言 ,这是因为使用者共同属于一个(民族) ,并且有共同的(书面语(文字)) ,有共同语和共同的政治、经济、文化生活等。

二、选择题 (10%)

1、下面关于语言学发展路线不正确的一个是 (A)

A、从重视口语到重视书面语

B、从重视表层到重视深层

C、从重视外部亲属关系到重视内部结构关系

D、从重视历史规定到重视现状描写

2、语言的谱系分类采用的语言学方法是 (、 C)

A、结构主义语言学 B、转换生成语言学

C、历史比较语言学 D、传统语言学

3、汉语拼音 hen (恨) 代表的是 (B)

A、开音节

B、闭音节

C、只有起音和领音的音节 D、没有音谷的音节

4、属于音节文字的是 (C)

A、俄语文字 B、日语的汉字

C、日语的假名 D、中国纳西族的东巴文字

5、根据构成词的语素数量的多少，把词分为 (C)

A、单义词和多义词 B、类义词和同义词

C、单纯词和合成词 D、复合词和派生词

6、综合性的语法手段中没有 (C)

A、重叠 B、附加 C、虚词 D、内部屈折

7、“说的是他”具有两种 (D)

A、语音停顿 B、层次结构

C、表层意义 D、深层意义

8、从语言的词的构造来看，汉语属于 (C)

A、汉藏语系 B、印欧语系 C、词根语 D、粘着语

9、下列诸现象中属于构词现象的是 (A)

A、汉语的“桌”加“子”变成“桌子”

B、汉语的“同学”加“们”变成“同学们”

C、英语的“help”(“帮助”,现在时)加“ed”变成“helped”(“帮助”,过去时)

D、英语的“dog”(“狗”,单数)加“s”变成“dogs”(“狗”,复数)

10、现代汉语属于(B)

A、比较语言学 B、共时语言学

C、历时语言学 D、一般语言学

三、名词解释(20%)

1、显性语法意义 通过词形变化、辅助词和词序等手段所反映出来的各种语

法关系

2、谱系分类 按语言的共同来源进行分类

3、描写语言学 对具体语言进行断代描写的语言学

4、音素 音节中从音质角度划分出来的最小的语音单位

5、单纯词 由一个语素构成的词

四、试以国际音标标出下列各词的读音。(10%)

1、属性 2、简化 3、荟萃 4、致使 5、头疼

五、用义素分析法分析下列各组词。(9%)

忠实 [+忠诚 +可靠]

1、 {

忠贞 [+忠诚 +坚定不移]

眺望 [+用眼 +往一定方向 +向远处]

2、 {

鸟瞰 [+用眼 +往一定方向 +向下]

忘记[+停止 +知道]

3、 {

记住 [-停止 +知道]

六、简答题 (21%)

美国语言学家乔姆斯基认为语言是人类先天就有的一种机制 ,你认为这种说法对吗?为什么?

要回答这个问题,首先必须分清语言能力和语言的获得。人类的语言能力指人类特有的抽象思维的能力和灵活的发音能力,这是先天具备的,与生俱来的。而语言的获得是后天的。离开社会就不可能学会语言。(4 分)乔姆斯基的说法仅仅

指语言能力。(2 分)

2、元音和辅音的主要区别有哪些？

A、功能上。元音能自成音节，辅音通常不能。(2 分)

B、物理上。在共鸣腔内是否受阻；肌肉是否均衡紧张；气流缓急；有无噪音；声

音响度。(5 分)

3、说明汉藏语系的主要特点。

A、有声调 (2 分)

B、单音节词根占多数 (单音节语素) (2 分)

C、词序和虚词是重要的语法手段 (2 分)

D、量词丰富 (2 分)

七、论述题 (15%)

1、试论述文字与语言的关系？

相同点：(7 分) 1、都是交际工具 2、没有阶级性

不同点：(8 分) 1、语言历史长，文字历史短。 2、语言第一性，文字第二性。

3、语言应用范围广，文字窄。 4、语言永远是渐变的，文字有时可以突变。

语言学概论试题(6)

一、填空（15%）

1、1786年，英国的 Sir William Jones(威廉·琼斯)在皇家亚洲学会宣读的论文《三周年演说》中指出(梵语跟希腊语、拉丁语以及日耳曼语)有共同的结构特点。为了纪念这一新发现，这一年被认为是语言学诞生的一年。

2、世界上的语言一般分为汉藏、印欧、(阿尔泰、南亚)等九个语系。

3、八个标准(基本)元音，其中前元音从高到低依次分别是(i e a)，后元音从低到高依次分别是(o u ɑ)。

4、一个音位包含的不同音素或者具体表现出来的音素叫做(音位变体)。

5、文字的个体符号(单字)以(音节或者音位(音素))为直接书写单位就是表音文字；文字的个体符号(单字)以(词或者语素)为直接书写单位就是表意文字。

6、句子结构关系的意义可以分为(显性)意义和(隐性)意义两种。

7、方言在社会完全分化的情况下，有可能发展成亲属语言；在社会高度统一的情况下，会逐渐被共同语消磨直到同化。

二、选择题（10%）

1、社会语言学、人类语言学等边缘学科属于(D)

A、个别语言学 B、一般语言学

C、狭义应用语言学 D、广义应用语言学

2、普通话的“好”，用国际音标记为 (B)

A、〔hao〕 B、〔xau〕 C、〔hau〕 D、〔xao〕

3、在时间线条的某一位置上，可以相互替换的语言符号之间的关系是 (B)

A、组合关系 B、聚合关系 C、层级关系 D、表里关系

4、下面错误的一个是 (C)

A、思维可以不依赖于语言

B、语言对思维有固定和改造作用

C、思维是语言的服务对象

D、思维中的概念与语言中词不是一对一的

5、属于音节文字的是 (A)

A、朝鲜谚文 B、朝鲜汉字 C、日语汉字 D、法语字母

6、汉语“他在读书”的“他” (A)

A、不表示人称的语法范畴 B、表示人称的语法范畴

C、表示格的语法范畴 D、表示数的语法范畴

7、在汉语演变过程中 ,现代汉语出现了“他”、“她”、“它”的不同 ,这是历时性的

(D)

A、同化音变 B、异化音变

C、同化形变 D、异化形变

8、广义地说 ,汉语动词词尾“着”、“了”、“过”属于语法范畴中的 (C)

A、时范畴 B、态范畴 C、体范畴 D、数范畴

9、《普通语言学教程》的作者是 (D)

A、乔姆斯基 B、布龙菲尔德 C、萨丕尔 D、索绪尔

10、能够充当句法结构的结构成分的语法单位是 (B)

A、语素 B、短语 C、句子 D、句群

三、名词解释 (20%)

1、隐性语法意义 隐藏在显性意义后面的各种语法关系

2、音节 发音器官肌肉紧张度和语音响度增减过程形成的语音单位。即语音

上最小的使用单位

3、合成词 由两个以上语素构成的词

4、普通语言学 以人类一般语言为研究对象 ,是综合各种具体语言的研究成

果而建立起来的语言学

5、义素分析：就是把词义分割成最小的对立成分，从而描写其相互关系

四、试以国际音标标出下列各词的读音 (10%)

1、语言 2、好象 3、知识 4、能量 5、学期

五、用义素分析法分析下列各组词 (9%)

1、馒头 [+食品 +上圆下平 +用面粉制作 +发酵蒸成]

老太婆 [+人 +女性 +年老 +贬义]

2、{

老太太 [+人 +女性 +年老 +褒义]

君子 [+人 +人格高尚]

3、{

小人 [+人 +人格卑鄙]

六、简答题 (21%)

1、什么是音位的区别特征？p 的区别特征主要有哪些？

A、一个音位区别于其它音位的语音特征。(指音位之间的最小对立项) (3 分)

B、P 的主要区别特征是 : (4 分) 双唇 , 区别于唇齿音。不送气 , 区别于送气音。

清音，区别于浊音。塞音，区别于擦音。

2、汉藏语系和印欧语系语言有哪些不同？

A、有无声调（3分） B、有无形态（2分） C、有无量词（2分）

3、文字起源于什么？它与文字的关系怎样？

A、文字起源于图画记事。（2分） B、图画不是文字。（1分）图画成为文字，必须

具备以下条件：把整幅的画拆散成个别图形，一个图形与语言里的一个词（或语

素）相当。（2分）它们要有固定的读音。（2分）

七、论述题（15%）

1、试论述语言和思维的关系。

A、从语言对思维的作用来看：思维活动必须用语言作手段。思维活动的成果

要依靠语言的巩固而存在。思维的成果靠语言才能表达出来。

B、从思维对语言的作用看：思维是构成语言单位的必要条件。

2、语言和思维的区别：（7分）

A、功能不同 B、规律不同 C、范畴不同 D、存在形式不同

语言学概论试题(7)

一、填空（15%）

- 1、历史比较语言学的奠基人是丹麦的拉斯克、德国的(葆朴) 和格里木。
- 2、语言的分类一般从两个方面进行 :第一 ,按照语言的 (结构(形态))特点分类 ;第二 , 按照语言的 (亲属 (来源)) 关系分类。
- 3、辅音根据(发音部位) 和(发音方法)两个角度进行分类。辅音的发音方法包括 (阻碍方式) 、 (声带是否振动) 和 (气流的强弱) 三个方面。
- 4、汉语中的字基本上以(语素)为造字单位或者记录对象 ,英文中的字基本上以 (音素 (音位)) 为造字单位。
- 5、词是最小的能够 (自由运用) 的语言单位。
- 6、民族共同语是在(一种方言的基础上)形成的。一个国家的国语是选择一种主体民族语言作为基础形成的。
- 7、多义词的引申意义 ,除了一般的通过近距离引申产生外 ,还有远距离引申的 , 后者主要是通过 (比喻) 的修辞方式产生。
- 8、语素是最小的有意义的语言单位 ,也就是说它是最小的 (音义) 结合物。

二、选择题 (10%)

- 1、下列四门学科中 , 可以归入个别语言学的是 (A)

A、英语词汇学 B、逻辑语言学

C、病理语言学 D、社会语言学

2、下面正确的一个是 (B)

A、语言是个人的，言语是社会的

B、言语是个人的，语言是社会的

C、语言是个人的，又是社会的；而言语是社会的

D、言语是个人的，又是社会的；而语言是社会的

3、〔d〕和〔t〕两个音素 (A)

A、在英语里是不同的音位，在汉语里是同一个音位

B、在汉语里是不同的音位，在英语里是同一个音位

C、在汉语、英语里都是不同的音位

D、在汉语、英语里都是同一个音位

4、表音文字以 (D) 为记录单位

A、音节或词 B、语素或音位

C、语素或词 D、音位或音节

5、“的士”是 (D)

A、“的”字结构 B、派生词

C、双语素词 D、双音节词

6、英语“*She teaches English*”(她教英语)中的“他”表示的语法范畴有(D)

A、时 数 人 称 B、时 体 态

C、时 态 人 称 D、时 数 格

7、现代英语的“*woman*”由中古英语的“*wifeman*”演变而来。从现代英语经看不出语素“*wo*”的意思是“*wife*”,但是并不影响 *woman*”的使用。这是因为语言的基本单位是 (A)

A、词 B、音节 C、字 D、语素

8、汉语中的轻声是利用 (C) 构成的

A、音高 B、音长

C、音强 D、音质

9、语言是由哪三部分组成 (B)

A、汉语 外语 方言 B、语音 词汇 语法

C、语用 语义 语法 D、声母 韵母 声调

10、语言演变的基本条件是 (C)

A、自然的发展变化 B、个人生活经历的变化

C、社会的发展变化 D、语言内部的发展变化

三、名词解释 (20%)

1、内部屈折 在一个语素的内部变换音位来表达语法意义的手段

2、构词后缀 加在词根后面帮助表达某种词汇意义,构成新词的附加语素

3、互补关系 指有些音素各有自己出现的语音环境,它们出现的语音环境是互

相补足的,它们之间的关系就是互补关系。

4、语言符号 用一定的声音形式去标记某种事物或者思想从而获得意义的符号

5、社会语言学 用社会学的方法研究社会上的形形色色的语言变异等问题

四、试以国际音标标出下列各词的读音 (10%)

1、闪光 2、混淆 3、相信 4、拼写 5、意义

五、用义素分析法分析下列各组词 (9%)

男孩 [+人 +男性 +年幼]

1、 {

女孩 [+人 -男性 +年幼]

凳子 [+家具 +有腿 +供坐用 -有靠背]

2、{

椅子 [+家具 +有腿 +供坐用 +有靠背]

3、大风 [+空气 +流动 +大的速度]

六、简答题 (21%)

1、什么是音位？划分音位的主要原则是什么？举例说明。

A、一种具体语言或方言中有区别意义作用的最小的语音单位。(2 分)B、

对立与互补。(1 分)比如[p]和[p]可以在相同的语言环境[a u 51]中出现 ,具

有辨义作用 ,前者是“抱” ,后者是“炮” ,这是对立关系。(2 分) 又比如[A]和[a] ,

前者出现在“单说或开音节的单元音”的环境中 ,后者只出现在[i]和[n]前 ,它们

之间出现的语言环境是互补的。(2 分)

2、为什么人类语言具有灵巧的构造？

A、任意性 B、 离散性 C、 层级性 (每一小点 2 分)

3、什么是隐性语法意义？它有什么特点？

A、隐藏在显性意义后面的各种语法关系(2 分) B、可以是非连续性的(2

分) 可以是间接成分之间的关系 (2 分) 一个成分可以同其它成分发生多种关系

(2 分)

七、论述题 (15%)

1、谈谈世界语言学发展的几个大的过程。

1、传统 2、历史比较 3、结构主义 4、转换生成

语言学概论试题(8)

一、填空 (15%)

1、著名语言学家瑞士的索绪尔的著作(《普通语言学教程》)标志着结构主义语言学的诞生。

2、有共同历史来源的语言叫做 (亲属) 语言。

3、音位是能够起 (区别意义) 作用的最小的语音单位。

4、文字的个体符号(单字)以(音节)或者(音素)为直接书写单位就是表音文字 ;文字的个体符号(单字)以(词)或者(语素)为直接书写单位就是表意文字。

5、语法分为(词法)和(句法)两个部分。对于缺乏形态变化或者缺乏词法范畴的语言来说 ,划分词类只能依靠语法中的(功能)特征。否则划分词类只要依靠语法中的 (形态) 特征就容易划分。

6、社会方言和地域方言的不同是，前者内部之间的差别主要表现在语言的词汇上面，它不可能发展成（独立的语言）。

7、多义词虽然有几个意义，但是并不引起表达中的混乱，这是因为有(语境)的作用。

8、联合国的 6 种工作语言是汉语、英语、法语、俄语、阿拉伯语和(西班牙语)

二、选择题（10%）

1、索绪尔提出了（ C ）的主张

A、劳动创造语言

B、语言是人类最重要的交际工具

C、语言是一种符号系统

D、语言不属于上层建筑

2、下列材料，属于组合关系的是（ B ）

A、b p m f B、不足 改革

C、a h o t D、哈 额 击 妈

3、决定音高的是声音的（ C ）

A、振幅 B、陪音

C、频率 D、声波复合的形式

4、下面四种语言中不能归入汉藏语系的是 (D)

A、傣语 B、壮语

C、苗语 D、蒙古语

5、“音素”、“电子”是 (A)

A、单义词 B、派生词

C、单纯词 D、多义词

6、汉语里只能出现在名词前边的词是 (D)

A、动词 B、副词

C、形容词 D、介词

7、语言中稳固性最强的是 (C)

A、语音 B、词汇

C、语法 D、语义

8、语言的基础是 (C)

A、语言和语法

B、语言的交际功能和思维功能

C、语言的语法结构和基本词汇

D、语言的社会性

9、〔K〕和〔g〕的区别主要是(B)

A、发音部位不同 B、发音方法不同

C、音强和音高不同 D、送气和不送气的不同

10、在词汇发展过程中,有些词不为人们使用而逐渐消失,其原因是(B)

A、音质音位的合并 B、社会生活的改变

C、词义的演变 D、汉字的简化

三、名词解释(20%)

1、变换 句子根据不同格式之间表现出的规律变成另一种句子的方法

2、语素 最小的语音语义结合体

3、自由变体 在同一语音环境中可以自由替换而又不区别词义的音位变体

4、语言的接触 指说不同语言的人在口头上或书面上经常交往所引起的语言

上的相互影响

5、前提义素 与临界词共同的义素,是确定该词义与临界词义有共同联系的

义素

四、试以国际音标标出下列各词的读音 (10%)

1、时间 2、重视 3、努力 4、忽然 5、团体

五、用义素分析法分析下列各组词 (9%)

男人 [+人 +男性 +成年]

1、 {

男孩 [+人 +男性 -成年]

高 [+距离 +离地远]

2、 {

低 [+距离 +离地近]

3、 确实 [+真实 +可靠]

六、问答题 (36%)

1、举例说明音位的条件变体和自由变体有什么不同？〔p〕和〔b〕在普通话

中是不是音位变体？是什么变体？

A、条件变体是处于互补关系中的音位变体 ,如 a 音位的几个变体属条件变体。

(2 分)B、自由变体与条件变体不同 ,它是出现在同样的位置上可以任意替换但

又不起区别意义作用的几个音素。如吴方言平翘音、前后鼻音等。(2 分)C、[p]

和[b]是音位变体 (1 分) D、 它们属于条件变体 (1 分)

2、举例说明词义演变的方式。

A、扩大 (2 分) B、缩小 (2 分) C、转移 (2 分)

3、什么是语法范畴？举例说明主要的语法范畴。(举五种)

A、把同一性质的语法意义综合和概括所形成的语法意义的类别(2 分) B、性
范畴，数范畴，格范畴，体范畴，时范畴 (5 分)

4、举例说明语言演变的特点。

A、渐变性 (3 分，没有举例扣 1 分) B、不平衡性 (同上)

5、地域方言和社会方言有哪些不同？

A、地域方言是在某一地域内通行的语言 ,有自己的语言结构系统 ;社会方言
没有自己特殊的语言结构系统。(3 分) B、社会方言可以演变为独立的语言 ;社会
方言不能。(3 分)

6、我国各民族语言分属哪些语系？(每种语系至少举一种语言为例)

A、汉藏语系 ,如汉语、侗语、傣语、壮语、苗语等。B、阿尔泰语系 ,如蒙古语、
维吾尔语、哈萨克语等。C、印欧语系 ,如俄罗斯语、塔吉克语 D、南亚语系 ,如佤

语、崩龙语、布朗语 E、马来—波利尼西亚语系,如高山语

语言学概论试题(9)

一、填空 (15%)

1、美国结构主义语言学的代表人物是(布龙菲尔德),他的代表著作是《语言论》。

2、像汉语这样主要采用语序和虚词语法手段来表达各种句法关系,而没有词的形态变化的语言叫做分析语。像俄语这样主要采用(外部屈折(附加))和(内部屈折)等形态性的语法手段的语言叫做屈折语。

3、音位变体可以分为(条件变体)和(自由变体)两类。

4、世界古老的表意文字主要有古代埃及的(圣书字),古代苏末人的(楔形文字),中美洲的(玛雅文字)以及中国古代的汉字甲骨文。

5、划分词类有意义、(功能)和(形态)三个标准。其中(功能)是决定性或者根本性的标准。

6、人类语言的统一,就是通过语言接触中的(双语现象)阶段,让不同层次的语言共同语逐渐替换原来的语言或者方言,从而统一成最后的共同语。语言的分化就

是在接触减少或者缺乏的情况下,逐渐扩大不同区域的人使用的原来相同或者相

近语言的差别,从而形成不同的(方言)甚至亲属语言。

7、基本词汇具有全民性、稳固性和(能产性)。

二、选择题(10%)

1、都属于汉藏语系语言的是(C)

A、蒙古语 汉语 维吾尔语 傣语

B、蒙古语 汉语 藏语 满语

C、壮语 汉语 瑶语 傣语

D、壮语 藏语 瑶语 满语

2、语言不具有(C)

A、社会性 B、符号性

C、阶级性 D、系统性

3、汉语拼音声母g k h出现的语音环境与j q x出现的语音环境(B)

A、对立 B、互补

C、部分对立 D、部分互补

4、“friendship(友谊)”和“recall(回顾、撤消)”都是(D)

A、音素字 B、派生词

C、单纯词 D、复合词

5、一个词的词汇意义的主要承担部分是 (A)

A、词根 B、前缀

C、后缀 D、词尾

6、汉语副词出现的语言环境是 (D)

A、名词后面 B、形容词后面

C、名词前面 D、谓词前面

7、传统语言学对句子结构进行分析的方法是 (C)

A、转换分析法 B、层次分析法

C、中心词分析法 D、分布分析法

8、方言的产生主要是由于 (D)

A、经济的发展 B、文化的不同

C、地理的不同 D、社会的分化

9、可以归并在同一个音位中的音素是 (A)

A、具有互补关系、语音上又相似的音素

B、语音上相似的音素

C、彼此能区分词的语音形式和意义的音素

D、具有非对立性关系的音素

10、以下各种语言变体中，属于社会方言的是（ D ）

A、土话 B、客家话

C、客套话 D、行话

三、名词解释（20%）

1、语法意义 通过一定形式表现出来的各类语言单位的共同的关系意义、功能意义或对词汇意义的抽象概括的类义

2、音标 专门用来记录语音的符号

3、构形后缀 只表示某种语法形式的后缀

4、聚合关系 语言单位按某些共同点相互联系的纵的潜在关系

5、历史比较语言学 利用几种语言反映在语音上的对应规律去追溯它们的亲属关系的语言学

四、试以国际音标标出下列各词的读音（10%）

1、出来 2、师范 3、现象 4、探讨 5、活动

五、用义素分析法分析下列各组词（9%）

女人 [+人 +女性 +成年]

1、 {

女孩 [+人 +女性 -成年]

2、 黑板 [+黑色 +用于写字 +木板或玻璃板等制成]

食品 [+吃的东西 +范围大]

3、 {

食物 [+吃的东西 -范围大]

六、分析题（12%）

1、运用层次分析法分析下列短语，并说明关系

松花江的洪水终于退下去一米多了

2、运用层次分析法分化下列歧义

咬死了猎人的狗

3、运用变换分析法分化下列同形结构

他在晒太阳——太阳晒在他身上

他在晒衣服——他把衣服晒了

七、问答题 24%

1、恩格斯语言起源论的基本论点是什么？

A、语言、思维、人、人类社会是同时产生的(2) B、语言是在人们的劳动中 , 由于交际需要产生的 , 劳动起了决定性的作用(2) C、人类语言从产生是起就是有声语言 (2)

2、举例说明舌面元音的三维特点。

A、舌面高低 B、舌面前后 C、唇形圆展 (每小点理论 1 分 , 举例 1 分)

3、联合国六种工作语言分别属于什么语系和语族？

A、英语 : 印欧语系日耳曼语族西部语支 B、法语 : 印欧语系罗曼语族(又称拉丁语族) C、西班牙语 : 印欧语系罗曼语族(又称拉丁语族) D、俄语 : 印欧语系斯拉夫语族东部语支 E、阿拉伯语 : 闪—含语系(又称亚—非语系) 闪美特语族 F、汉语 : 汉藏语系汉语语族

4、举例说明义素分析的基本原则。

A、对等性原则 B、系统性原则 C、依存性原则 D、简明性原则

语言学概论试题(10)

一、填空 (15%)

1、转换生成语言学的代表人物是乔姆斯基,他的代表著作是(《句法结构》),他的作为“标准理论”著作是《句法理论问题》。

2、根据语言的结构或者形态特点,一般把语言分为(孤立语(词根语)、(粘着语)、(屈折语)、(多式综合语)四种。

3、非音质音位包括(调位)、(重位)和(时位)三种。

4、不同国家、不同时期的文字改革,其方式、内容是不同的。一般说来,可以分为(文字类型的更换)、(表音字母的更换)、(文字的调整与改进)等三种。

5、一个结构成分完全的句子类型通常叫做(主谓句)。

6、人类语言的统一,就是通过语言接触中的(双语)阶段,让不同层次的语言逐渐替换原来的语言或者方言,从而统一成最后的共同语。语言的分化就是在接触减少或者缺乏的情况下,逐渐扩大不同区域的人使用的原来相同或者相近语言的差别,从而形成不同的(方言)甚至亲属语言。

二、选择题 (10%)

1、属于印欧语系拉丁语族的语言是 (A)

A、西班牙语 法语 意大利语

B、英语 德语 法语

C、法语 德语 俄语

D、英语 法语 意大利语

2、人类语言和动物的交际方式 (B)

A、在本质是一致的 B、有着根本区别

C、有不大的差别 D、基本一样

3、什么样的声音与什么样的意义相结合 ,取决于约定俗成的社会习惯。这里的“约定俗成”的内容 (C)

A、只有任意性

B、只有强制性

C、既有任意性 , 也有强制性

D、没有任意性 , 也没有强制性

4、汉语普通话〔p〕与〔t〕的区别在于 (A)

A、发音部位 B、阻碍方式

C、送气和不送气 D、声带振动和不振动

5、在以下几个语素中，属于粘着语素的是（ C ）

A、水 B、人

C、规 D、亮

6、汉语“帽子”、“棋子”两个词（ B ）

A、前者是复合词，后者是派生词

B、前者是派生词，后者是复合词

C、都是复合词

D、都是派生词

7、英语单词“work”（ B ）

A、附加“ed”是构词法，附加“er”是构形法

B、附加“ed”是构形法，附加“er”是构词法

C、都是构词法

D、都是构形法

8、方言是全民语言在（ D ）的变体

A、不同民族 B、不同时代

C、不同交际领域 D、不同地域

9、以下四种语言中，跟汉语同属一个语系的是（ C ）

A、维吾尔语 B、日语

C、藏语 D、朝鲜语

10、属于词义要素的是（ B ）

A、义位和义素 B、理性意义和色彩意义

C、同义和反义 D、类义和同义

三、名词解释（20%）

1、词 词是最小的能够自由运用的语言单位

2、对立关系 相近或不同的音素，可以在相同的语音环境中出现，具有辨义

作用者，属于不同的音位，它们之间的关系叫对立关系

3、组合关系 指两个以上相连续的语言符号组合而成的线性关系。

4、心理语言学 研究语言行为和心理过程之间的关系的语言学

5、结构分类法 以语言结构的共同性为依据对语言进行分类

四、试以国际音标标出下列各词的读音（10%）

1、重视 2、能力 3、计划 4、相互 5、条件

五、用义素分析法分析下列各组词 (9%)

窥见 [+用眼 +往一定方向 +缝隙里]

1、 {

眺望 [+用眼 +往一定方向 +向远处]

2、电灯 [+工具 +照明 +发光 +用电]

创立 [+做出结果 +初次]

3、 {

建立 [+做出结果 -初次]

六、简答题 (21%)

1、举例说明前提义素与断言义素的关系。

A、与临界词共同的义素 ,是确定该词义与临界词义有共同联系的义素(2分)

B、与临界词不同的义素 ,是确定该词义与临界词义相区别的义素(2分)C、举

例 (2分)

2、举例说明汉语语法中常见的主要语法手段。

A、词序 (理论 1分 , 举例共 2分) B、虚词 C、重叠 D、语调

3、举例说明国际音标的特点。

A、音素和音标一一对应,不会出现混淆或两可现象 B、形体简单清晰 C、通行

范围广

七、论述题(15%)

1、试论述语言是人类最重要的交际工具。

1、语言是人类特有的交际工具,动物的交际不是语言(人类特有)(6分)

2、语言是人类最重要的交际工具(最重要)(6分)

3、语言是全民的交际工具(全民的)(3分)

语言学概论试题(11)

一、填空题(每空0.5分,共15分)

1.传统语言学在世界范围内有三个中心,也就是语言学的三大发源地,它们分别是(古代印度)、(古代希腊-罗马)、(古代中国)。

2.结构主义语言学是指20世纪以(索绪尔)(语言学家名字)的语言学理论为代表以及受这种理论的影响而进行的语言理论研究。1916年,他的(《普通语言学教程》)出版,标志着结构主义语言学的诞生。

3.语言符号有两个最基本的特点,一是(任意)性,二是(线条)性。

4.语言是一种特殊的(社会现象),这是语言的本质特征 ;语言是人类最重要的(思维)工具和(交际)工具 ,这是语言的功能特征 ;语言是一套(音义结合的符号系统) ,这是语言的结构特征。

5.(组合)关系和(聚合)关系是语言系统中的两种根本关系 ,是组成语言系统的一个纲。

6. 国际音标是国际语音协会于 1888 年制定并开始使用的。它的制定原则是 (一个音素只用一个音标表示 , 一个音标只表示一个音素) 。

7.超音段(非音质)音位包括由音高决定的(调位) ,由(音强)决定的重位 ,以及由音长决定的 (时位) 。

8. 常见的语流音变有 (同化) 、 (异化) 、 (弱化) 、脱落四种。

9. 词的结构类型体现了词的(组合)关系 ,最常见最基本的结构类型有(主谓结构) 、 (述宾结构) 、 (述补结构) 、 (偏正结构) 、 (联合结构) 五种。

10. 句式变换常使用的手段有(成分移位) 、(增添成分) 、(省略成分) 、(改变语调) 四种。

二、判断题 (每题 1 分 , 共 10 分)

1. 语言和思维相互依存 , 共同发展。 (√)

2 .在英语中 ,/p/和/ph/ (“*h*”为送气符号) 是同一个音位 ,即/p/的自由变体 ,如“sport”中的“p”读前后两音意义不变。(√)

3 .北京话能够作介音的只有/i、u、y/三个音位 ,能作韵尾的除了这三个音位外 ,还有/i、u、n、 /四个音位。(×)

4 . 从语言中新词新语的大量出现 , 如英语中的“chairone”代替“chairman”、“moonwalk”、“美眉”、“网聊”等诸多领域的新词语进入词汇 ,可以看出词汇对社会发展的反应最为灵敏 ,变化比较快。(√)

5 . 动物掌握“语言”是先天的本领 ,人类掌握语言则是靠后天的学习。(√)

6 . 运用中的活语言是人类组成社会的条件之一 ,是社会成员之间最重要的联系纽带 ,因而它和社会的发展息息相关。(√)

7 . 分布最广的语系是汉藏语系。(×)

8 . 语言发展最基本的条件是语言内部各要素的影响。(×)

9 . 社会的分化是产生地域方言或亲属语言的社会原因 ,语言发展的不平衡性是产生地域方言和亲属语言的语言内部原因。(√)

10 . 双语现象的出现是语言融合过程中重要的、富有特征性的现象 ,是两种或几种语言统一为一种语言的必经的过渡阶段。(√)

三、单项选择题（每题 1.5 分，共 15 分）

1. 语言作为符号的本质是：（ A ）

A. 形式和意义间的结合为“约定俗成”。

B. 形式和意义间存在着固定的联系。

C. 形式和意义间存在着天然的联系。

D. 形式和意义间存在着某种联系。

2. 音素[pʰ]、[tʰ]、[kʰ]（“h”为送气符号）的不同是由（ B ）决定的：

A. 发音部位 B. 发音方法 C. 送气与否 D. 清浊与否

3. 音位是从（ D ）角度划分出来的最小语音单位。

A. 物理属性 B. 生理属性 C. 心理属性 D. 社会属性

4. 元音与辅音最本质的区别是（ D ）

A. 声带振动与否 B. 是否均衡紧张

C. 时间持续久暂 D. 气流是否受阻

5. 汉语、日语、俄语从语法结构上分别属于：（ D ）

A. 复综语、粘着语、屈折语 B. 屈折语、孤立语、粘着语

C. 粘着语、孤立语、屈折语 D. 孤立语、粘着语、屈折语

6. 词义的核心部分是指（ C ）：

A . 词的附加意义 B . 词的色彩意义

C . 词的理性意义 D . 词的语法意义

7 . 谱系分类是根据语言间的 (C) 关系进行的 :

A . 上下位关系 B . 类别关系 C . 亲属关系 D . 远近关系

8 . 使某一个方言取得一种特殊的地位而成为民族共同语的基础方言 , 其原

因是 (D) :

A . 政治的原因 B . 经济的原因 C . 文化的原因

D . 政治、经济、文化的原因都可以

9 . 语言融合的情况包括 (B) :

A . 自然融合和共同融合 B . 自愿融合和被迫融合

C . 被迫融合和共同融合 D . 自愿融合和自然融合

10 . 词义的概括性表现在 (A) :

A . 一般性、模糊性、全民性 B . 特殊性、民族性

C . 实用性、通用性、具体性 D . 民族性、系统性

四、名词解释 (每题 3 分 , 共 18 分)

1 . 音位变体音位变体是同一个音位中具有互补关系的各个音素 , 是同一个音

位的不同的变异形式。音位变体包括条件变体和自由变体两类。

2 .社会方言社会方言是社会内部不同年龄、性别、职业、阶级和阶层等方面的人使用在语言上表现出来的变异，是言语社团的一种标志。

3 .形态形态是指同一个词在造句时因其句法位置的差异而发生的不同变化它也叫词形变化。

4 .聚合关系在语言的链条上，每个环节上那些能够相互替换的语言单位有大致相同的语法作用，他们之间的关系叫做聚合关系。

5 .语义场具有共同语义特征，在语义上处于互相联系和制约关系中的一群词的聚合。

6 .屈折语屈折语以词形变化作为表达语法关系的主要手段，以印欧语系为代表，如俄语、英语、法语等。

评分标准：要点 2 分，举例 1 分。

五、问答题（每小题 5 分，共 20 分）

1 . 什么是语言的层级关系？解释语言符号的二层性？

（要点）语言要素的各个单位，在语言结构中并非处在同一个平面上，而是分为不同的层和级，语言是由各个单位在不同的层和级构成的一个层次装置，这就

是语言的层级关系。(2 分)。语言结构的二层性是就语言系统的整体结构来说的 ,
语言的底层是一套音位 , 上层是符号和符号的序列 , 可以分为若干级 , 第一级是
语素 , 第二级是词 , 第三级是由词构成的句子。语言的层级体系 , 其音位层和符号
层合称为语言的二层性。(3 分)

2 . 辨别音位的“自由变体”和“条件变体”。

条件变体是有各自出现条件的变体。属于条件变体中的音位 , 具体出现在什
么样的环境中与其前后出现的音素有关。(2 分)例如 a 音位中的变体 A、 α 等 ,A
往往自成一个音节或单独跟韵母组合 , α 出现在的 u 后面或舌根鼻韵母前面。

自由变体是几个音素可以互相替换 , 不受前后的其他音素的影响 , 没有任
何条件限制的变体。(2 分)例如我国南方大部分地区的人不区分舌尖前音和舌尖
后音 , 把普通话的卷舌音发成平舌音 , 平舌音亦可发成卷舌音 , 这种变化不许不
需要任何音素条件 , 当然也不区别意义。(举例 1 分)

3 . 词义为什么具有模糊性 ?

1) 客观事物本身有模糊性 (2 分)

2) 词义是通过比较而来的相对性概念 (2 分)

3) 词义的概括性导致模糊性 (1 分)

4. 常见的语法手段有哪些？

语法手段是对语法形式的进一步概括归类，它是根据表达语法意义的同一性质的语法形式所概括出来的类别。(1分)常见的语法手段主要有选词、词序、虚词、词形变化。(4分)

六、论述题(22分)

1. “语言是人类最重要的交际工具。”谈谈对这句话的理解。(10分)

(要点) 1)语言是交际工具(2分)，

2)语言是人类特有的交际工具(4分)

3)语言是最重要的的交际工具(4分)

2. 试述语言发展的两大特点。(12分)

(一) 语言发展的渐变性

渐变性是语言发展的一个重要特点，指语言随着社会的发展变化而变化但语言不像社会变革那样产生突变，而是逐渐发展变化的，具有相对稳定性。语言的发展变化，是由新质要素的长期积累和旧质要素的逐渐衰亡来实现的不会出现质的突变。这是由语言的社会功能所决定的，语言作为人类最重要的交际工具社会成员相互联系的纽带和桥梁，是人们日常生活根本离不开的，人们无时无刻

不使用语言 ,语言同社会的关系是如此密切 ,因此不可能发生巨变、突变 ,只能逐渐变化 ,即使社会发生了剧烈变化 ,语言也不马上巨变 ,大有我自岿然不动之势。

(4 分)

(二) 语言发展的不平衡性

语言的发展变化不是均衡的 ,匀速的 ,而是不平衡的。这种不平衡性可从以下几个方面考察。

第一 ,语言系统的各子系统发展不平衡。其中词汇变化最快 ,语音和语法发展比较慢。语言各各子系统内部的发展变化也是不平衡的。比如在词汇系统中 ,发展变化较快的是一般词汇 ,基本词汇却是相对稳定的。(2 分)

第二 ,不同时期语言发展变化不平衡。当社会变革或社会动荡较为剧烈、社会发展的步伐极为快捷、社会思维较为活跃、不同文化的交往较为频繁的时期 ,语言发展变化的速度就会快一些 ;反之 ,语言发展变化的速度就会慢一些。(2 分)

第三 ,不同地域的语言发展变化不平衡。同一种语言现象 ,在有的地区变化 ,在有的地区不发生变化 ,有的地区是另一种变化 ,其结果是形成了不同地域方言

(2 分)

第四 ,不同的社会方言的发展变化不平衡。比如青年人的语言发展变化较快 ,
科技语言发展变化较快 , 各种语体的发展变化也不平衡 (2 分)

语言学概论试题 (12)

一、填空题 (每空 0.5 分 , 共 15 分)

- 1 .超音段(非音质)音位包括由音高决定的(调位) ,由(音强)决定的重位 ,以及由音长决定的 (时位)。
- 2 .世界上独立形成的古老的文字体系都是(意音)文字 ,即兼用(表意)、(表音)两种方法的文字。古埃及的(圣书)字、古美索不达米亚的(钉头)字、中美洲的 (玛雅)文和我国的汉字都是这种类型的文字。
- 3 .美国描写语言学派的代表人物是 (布龙菲尔德) , 1933 年出版了 (《语言论》) , 此书成为美国结构主义学派的纲领性著作。
- 4 .语言是一种特殊的(社会现象) ,这是语言的本质特征 ;语言是人类最重要的(思维)工具和(交际)工具 ,这是语言的功能特征 ;语言是一套(音义结合的符号系统) , 这是语言的结构特征。
- 5 .句式变换常使用的手段有(成分移位)、(增添成分)、(省略成分)、(改变

语调) 四种。

6 .国际音标是(国际语音协会)于 1888 年制定并开始使用的。它的制定原则是一个音素只用一个音标表示 , 一个音标只表示一个音素。

7 .发出的辅音是鼻音和还是口音 ,是软腭和(小舌)在起作用。软腭低垂 ,堵住口腔的通道 ,让气流从鼻腔出来 ,就产生(鼻音) ;软腭上升 ,堵住鼻腔的通道 ,让气流从口腔出来 ,就产生 (口音)。

8 .音素可分(元音)和(辅音)两大类 ,其区别的根本点是发音时气流在口腔中是否 (受阻)。

9 .词的结构类型体现了词的(组合)关系 ,最常见最基本的结构类型有(主谓结构)、(述宾结构)、(述补结构)、(偏正结构)、(联合结构)五种。

二、判断题 (每题 1 分 , 共 10 分)

1 . 相对于形态缺乏的语言而言 , 形态丰富的语言比较进步。(×)

2 .在英语中 ,/p/和/ph/是同一个音位 ,即/p/的自由变体 ,如“sport”中的“p”读前后两音意义不变。(√)

3 .北京话能够作介音的只有/i、u、y/三个音位 ,能作韵尾的除了这三个音位外 ,还有/i、u、n、 /四个音位。(×)

4 . 从语言中新词新语的大量出现 , 如英语中的“ chairone” 代替“ chairman”、“ moonwalk”、“ 美眉”、“ 网聊”等诸多领域的新词语进入词汇 , 可以看出词汇对社会发展的反应最为灵敏 , 变化比较快。 (√)

5 . 一个人掌握社会方言的数量的多少 , 决定于他的社会活动的广度和深度。 (√)

6 . 运用中的活语言是人类组成社会的条件之一 , 是社会成员之间最重要的联系纽带 , 因而它和社会的发展息息相关。 (√)

7 . 交际要求语言保持稳定的状态 , 不允许它一下子发生大的改变。 (√)

8 . 语言发展最基本的条件是语言内部各要素的影响。 (×)

9 . 社会的分化是产生地域方言或亲属语言的社会原因 , 语言发展的不平衡性是产生地域方言和亲属语言的语言内部原因。 (√)

10 . 双语现象的出现是语言融合过程中重要的、富有特征性的现象 , 是两种或几种语言统一为一种语言的必经的过渡阶段。 (√)

三、单项选择题 (每题 1.5 分 , 共 15 分)

1 . 音素 [ph]、[th]、[kh] (“*h*”为送气符号) 的不同是由 (A) 决定的 :

A . 发音部位 B . 发音方法 C . 送气与否 D . 清浊与否

2. “萨丕尔 - 沃尔夫”假说认为：(C)

- A. 人类的思维活动和本民族的文化有关。
- B. 人类的思维活动和民族活动有关。
- C. 人类的思维活动和他们所讲的语言有关。
- D. 语言和民族习惯有关。

3. 语言作为符号的本质是：(A)

- A. 形式和意义间的结合为“约定俗成”。
- B. 形式和意义间存在着固定的联系。
- C. 形式和意义间存在着天然的联系。
- D. 形式和意义间存在着某种联系。

4. 英语中的“impossible、incomplete、irregular”的三个否定的变词语素“im、in、ir”

从发音上解释它们在形式上不同的原因是因为：(A)

- A. 同化 B. 异化 C. 弱化 D. 脱落

5. 汉语、日语、俄语从语法结构上分别属于：(D)

- A. 复综语、粘着语、屈折语 B. 屈折语、孤立语、粘着语
- C. 粘着语、孤立语、屈折语 D. 孤立语、粘着语、屈折语

6. 词义的核心部分是指 (C) :

A. 词的附加意义 B. 词的色彩意义

C. 词的理性意义 D. 词的语法意义

7. 语言发展的特点是 (B) :

A. 平衡性、稳定性 B. 渐变性、不平衡性

C. 长期性、系统性 D. 有效性、渐变性

8. 谱系分类是根据语言间的 (C) 关系进行的 :

A. 上下位关系 B. 类别关系 C. 亲属关系 D. 远近关系

9. 使某一个方言取得一种特殊的地位而成为民族共同语的基础方言,其原因是

(D) :

A. 政治的原因 B. 经济的原因 C. 文化的原因

D. 政治、经济、文化的原因都可以

10. 语言融合的情况包括 (B) :

A. 自然融合和共同融合 B. 自愿融合和被迫融合

C. 被迫融合和共同融合 D. 自愿融合和自然融合

四、名词解释 (每题 3 分, 共 18 分)

1.组合关系 符号和符号按照一定规则组合起来的关系就是语言的组合关系。

2.语法形式 相对于语法意义而言，是表达语法意义的外部标志，也就是说，语法意义在语言中的外部表现就是语法形式。

3.义素 是对词的义项加以进一步分析后得到的语义特征，是最小的语义单位。

4.孤立语 也叫词根语，汉语、彝语、壮语、苗语等都属于孤立语。它的特点是词序严格，虚词十分重要，复合词多，派生词少。

5.亲属语言 从同一种语言分化出来的几种独立的语言，彼此有同源关系，我们称它为亲属语言。

6.语言融合 语言融合是随着不同民族的接触或融合而产生的一种语言现象，指一种语言排挤和代替其他语言而成为不同民族的共同交际工具。

评分标准：要点 2 分，举例 1 分。

五、问答题（每小题 5 分，共 20 分）

1．举例说明语流音变的几种情况？

音位和音位组合的时候，或者由于受邻音的影响，或者由于说话时快慢、高低、强弱的不同，可能发生不同的变化。这种变化，我们叫做语流音变。常见的语

流音变有同化、异化、弱化、脱落四种。(1 分)

同化 ,就是两个的不同的音位 ,其中一个因受一个的影响 ,变成跟它相同或相近的音位。比如 books 的 s 发成/s/ ,可是 dogs 的 s 却变成了/z/ ,这是因为 dogs 其中的/g/是浊音 ,/s/受/g/的影响也变成了浊音 z//。(1 分)

异化和同化的作用相反 ,是指两个本来相同或相近的音位 ,其中一个由于某种原因变得跟它不同。比方普通话两个上声相连 ,第一个上声要变成阳平 (“土改”念成“涂改”的音) ,这是调位的异化。(1 分)

在语流中 ,有些音的发音可能变弱 ,不那么清晰 ,这种现象叫做弱化。例如汉语的轻音就是弱化音节 ,其中的元音往往发生了变化 :复元音可能变为单元音 (比方“木头”/mu t'ou/弱化成/mu t'o/) (1 分)

弱化音往往会进一步脱落。比方北京话的“你们”/ni mən/常发成/nim/ ,“我们”常发成/wom/ ,“豆腐”/toufu/说成/touf/。(1 分)

2 . 怎样理解语言符号的任意性和线条性特点 ?

任意性和线条性是语言符号的两个最基本的特点。语言符号的任意性是指语

言符号的音义关系是由社会约定的，用什么样的“音”去表达什么样的“义”人们说不出什么道理，完全由社会约定，这种音义关系又叫约定性；(2 分) 语言符号的线条性是指符号的使用只能在时间的线条上绵延，一个符号跟着一个符号依次出现。如以“小王打碎了杯子”为例，每个字只能顺着时间的先后一个跟着一个说出来，绝不能在同一时点同时蹦出两个字来。依次出现的符号要遵守一定的规则，不能随意编排。这就是说，符号的线条性是由规则支配的，对社会成员具有强制性。如“我吃饭”不能说成“饭吃我”。但是，语言又是不断发展变化的，具有可变性特点。如一些新词的出现，一字词的新用法。这种变化，又从另一个方面说明了语言符号的任意性特点，也即语言符号的音义联系是社会约定的，而不是天然的、本质的联系 (3 分)

3 . 常见的语法范畴有哪些？

语法范畴与词的形态变化有密切的关系，是由词的语法形式所表示出来的语法意义的概括。(1 分) 常见的语法范畴主要性、数、格、体、时、态、级等，(4 分)

4 . 简要说明语言发展的原因。

1) 社会的发展是语言发展的基本条件 (2 分)

社会发展是语言发展变化的首要原因。首先语言是一种社会现象，其发展变化必然要受到社会发展变化的影响。其次，语言作为人类最重要的交际工具，社会成员之间相互联系的纽带和思维的工具，必须适应社会的发展而产生的新的交际需要，与社会的发展保持一致，社会的任何变化都会在语言中反映出来。社会的分化、统一、接触直接影响语言

2) 语言系统中各种因素的互相影响与语言的发展 (3 分)

一个系统，其内部各个要素之间是一种相互制约的关系，一种要素的变化，必然要影响到另一种要素的变化。语言内部的各种因素处于对立统一的关系中，互相影响，互相联系，又互相制约，局部的变化往往会引起一系列连锁的反应。作为一个系统，语言要素的这种影响是显而易见的，往往是牵一发而动全局，这同社会系统中的因素的相互影响变化没有什么两样。

六、论述题 (22 分)

一、1. 谈谈语言与言语的关系。(10 分)

语言是词语和规则的总和，是抽象的符号系统，是全体社会成员的最重要的交际工具和思维工具。是全民的、概括的、静态的系统；(3 分)言语是对语言的具

体运用 ,包括说话的行为和结果两方面。是个人的、具体的、动态的现象。(3 分)

这两个对象是紧密相联而且互为前提的 :语言存在言语与之中 ;(2 分)言语依赖于语言。(2 分)

二、结合汉语的特点 ,谈谈你对汉字拼音化的看法。(12)

文字上记录语言的书写工具 ,必须适应语言的结构特点。(3 分)

汉语言是以单音节语素为基本构成材料的 ,汉字的语素—音节文字体系基本上符合汉语的结构特点。(3 分)

从文字本身的状态看 ,拼音文字虽然有易学易用的优点 ,但它只能跟一时一地的语音挂钩 ,难以沟通方言 ,更无法贯通古今。而汉字能跨时间、贯穿古今 ;跨地域 ,沟通方言区。(3 分)

我们悠久的历史文化都是靠汉字记录下来的 ,而且古今汉字又有很大的不同汉字拼音化 ,很可能会中断我们的文化历史传统。(3 分)

综上 ,我们目前还没有看到汉字拼音化的必要性和可能性。(答上任意两点即可满分)

语言学概论试题 (13)

一、填空题 (每空 0.5 分 , 共 10 分)

- 1 .中国的传统语言学过去称为(小学),包括三门学科 (文字学)(音韵学)
(训诂学)。
- 2 .结构主义语言学是指 20 世纪以(索绪尔)(语言学家名字)的语言学理论为
代表以及受这种理论的影响而进行的语言理论研究。1916 年 ,他的(《普通语言学
教程》)出版 ,标志着结构主义语言学的诞生。
- 3 . 语言符号有两个最基本的特点 , 一是 (任意) 性 , 二是 (线条) 性。
- 4 .人类的发音器官分为三大部分 :动力部分是(肺),发音体是(声带),共鸣
腔包括 (口腔)、(鼻腔)、(咽腔)。
- 5 .请用国际音标写出八个基本元音 :[i]、[e]、[]、[a]、[u]、[o]、[]、[]
]。
- 6 .南京方言的“兰”、“南”不分 ,从音位变体的角度来说 ,[n]和[l]是属于(自由
)变体。
- 7 . 词的结构类型体现了词的 (组合) 关系 , 最常见最基本的结构类型有 (主
谓)、(述宾)、(述补)、(偏正)、(联合) 五种。
- 8 .句式变换常使用的手段有(成分移位)、(增添成分)、(省略成分)、改变语调

四种。

二、判断题 (每题 1 分 , 共 10 分)

- 1 . 非音质音位没有区别词的语音形式的作用。 (×)
- 2 . [a]、[A]、[]、[]是汉语普通话中同一个音位的四个自由变体。 (×)
- 3 . 双语现象的出现是语言融合过程中重要的、富有特征性的现象 ,是两种或几种语言统一为一种语言的必经的过渡阶段。 (√)
- 4 . 社会的分化是产生地域方言或亲属语言的社会原因 ,语言发展的不平衡性是产生地域方言和亲属语言的语言内部原因。 (√)
- 5 . 在语言发展中 , 词汇发展最快 , 语音发展最慢。 (×)
- 6 . 语言发展最基本的条件是语言内部各要素的影响。 (×)
- 7 . 音位是所有语言都统一的 , 都是跨语言或跨方言的。 (×)
- 8 . 音素是从音色角度划分出来的最小的语音单位。同样一个音素 ,就其自然属性 , 对各个语言来说都是一样的。 (√)
- 9 . 新词的产生和旧词的消亡是语言词汇发展的两项重要内容。基本词汇比较稳固 , 变动较小 , 一般词汇则处于经常的变动之中。 (√)
- 10 . 引起词语替换的原因首先是语言系统内部的原因。如为了避免同音词带

来的歧义，出现了大量的复音词。(×)

三、单项选择题 (每题 1.5 分，共 15 分)

1 . 音素 i 和 u 的不同是由 (D) 决定的：

A . 音高 B . 音重 C . 音长 D . 音质

2 . 普通话语音系统中没有发音部位(B)

A . 双唇 B . 齿间 C . 唇齿 D . 舌面前

3 . 语言作为符号的本质是：(A)

A . 形式和意义间的结合为“约定俗成”。

B . 形式和意义间存在着固定的联系。

C . 形式和意义间存在着天然的联系。

D . 形式和意义间存在着某种联系。

4 . 英语中的“impossible、incomplete、irregular”的三个否定的变词语素“im、in、ir”

从发音上解释它们在形式上不同的原因是因为：(A)

A . 同化 B . 异化 C . 弱化 D . 脱落

5 . 汉语、日语、俄语从语法结构上分别属于：(D)

A . 复综语、粘着语、屈折语 B . 屈折语、孤立语、粘着语

C . 粘着语、孤立语、屈折语 D . 孤立语、粘着语、屈折语

6 . 词义的核心部分是指 (C) :

A . 词的附加意义 B . 词的色彩意义

C . 词的理性意义 D . 词的语法意义

7 . 语言发展的特点是 (B) :

A . 平衡性、稳定性 B . 渐变性、不平衡性

C . 长期性、系统性 D . 有效性、渐变性

8 . 谱系分类是根据语言间的 (C) 关系进行的 :

A . 上下位关系 B . 类别关系 C . 亲属关系 D . 远近关系

9 . 使某一个方言取得一种特殊的地位而成为民族共同语的基础方言 , 其原因是

(D) :

A . 政治的原因 B . 经济的原因 C . 文化的原因

D . 政治、经济、文化的原因都可以

10 . 语言融合的情况包括 (B) :

A . 自然融合和共同融合 B . 自愿融合和被迫融合

C . 被迫融合和共同融合 D . 自愿融合和自然融合

四、名词解释 (每题 3 分 , 共 18 分)

1. 言语是运用语言的过程和结果。包括言语行为和言语作品。
2. 亲属语言 从同一种语言分化出来的几种独立的语言 , 彼此有同源关系 , 我们称为亲属语言。
3. 语法范畴就是语法意义的类 , 同一性质的语法意义进一步概括成类 , 因而称为“语法范畴”。
- 4 . 组合关系 符号和符号按照一定规则组合起来的关系就是语言的组合关系
- 5 . 义素 是对词的义项加以进一步分析后得到的语义特征 , 是最小的语义单位。
- 6 . 屈折语 屈折语以词形变化作为表达语法关系的主要手段 , 以印欧语系为代表 , 如俄语、英语、法语等。

评分标准 : 要点 2 分 , 举例 1 分。

五、问答题 (每小题 5 分 , 共 20 分)

1. 简要回答元音和辅音的区别 ?

发元音时气流振动声带 , 在口腔不受阻碍 ; 发辅音时气流在口腔受到阻碍。(2 分) 发元音时发音器官保持均衡紧张 , 发辅音时形成阻碍的那一部分器官紧张。

(2 分) 发元音时 , 气流较弱 , 发辅音时气流较强。(1 分)

2. 如何理解词义的概括性 ?

词义是对现实现象的概括反映 , 概括是词义的一个重要特点。(2 分) 一般性(1

分) 、模糊性 (1 分) 、全民性 (1 分) 是其三个重要的特点。

3. 简述口语和书面语的关系。

书面语在口语的基础上产生 , 是口语的加工形式。(1 分) 口语用词范围窄 , 句

子短 , 结构简单。(2 分) 书面语扩大了用词范围 , 句子结构复杂 , 讲究篇章结构。

(2 分)

4. 提供语法形式的手段主要有哪几种 ?

各种基本语法结构的语法意义必须通过一定的语法形式才能体现出来。(1 分)

选词 (1 分) , 词序 (1 分) , 虚词 (1 分) , 词形变化 (1 分) 。

六、论述题 (22 分)

1. 说明语言符号是一套层级体系。(10 分)

语言是一套层级装置 , 这种装置靠组合和替换来运转。(2 分)

语言的底层是一套音位。(3 分) 语言的上层是音义结合的符号和符号的序列。

这一层又分若干级 : 第一级是语素 , 第二级是由语素构成的词 , 第三级是由词构

成的句子。(3 分)

音位'⇒ 语素 → 词 & 句子 , 这就是语言的层级装置 , 几十⇒成千 & 成万 & 无穷 ,

这就是语言的层级装置所提供的效能。(2 分)

2.试述社会方言的各种类型及主要特征。

各种语言社团在全民语言的基础上产生各有自己特点的语言分支或语言变体 , 这就是所谓社会方言。社会方言是社会内部不同年龄、性别、职业、阶级和阶层等方面的人使用在语言上表现出来的变异 , 是言语社团的一种标志。

社会方言的主要类型 : 1) 阶层方言 , 2) 职业方言 , 3) 年龄方言 , 4) 性别方言。

(特征略 , 各要点 3 分)